



<校訓>

あかるく なかよく たくましく



学校教育目標

◎ 児童生徒が自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加ができるよう、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を行い、「生きる力」の育成を目指す。

目指す児童生徒像

- すすんであいさつをする子
- 友達と協力して活動する子
- 自分の力を信じ挑戦する子

目指す学校像

- 朗らかで楽しい学校
- 穏やかで安心できる学校
- 和やかで信頼される学校

目指す教師像

- 自ら学び続ける教師
- 子供の学びに伴走できる教師
- 仲間と連携・協働できる教師

学校スローガン

笑い合い 語り合い 認め合い 優しい風吹く @いいとみ

重点目標

(1)安心・安全で笑顔溢れる教育環境づくり

- ①一人一人の「学び」と「心の居場所」を保障する教育環境づくりの推進
(危機管理体制の強化、自己有用感の向上)
- ②時代に応じた人権感覚の醸成と児童生徒理解・家庭支援の充実、食育・健康教育の推進

(2)一人一人の学びに寄り添う授業づくり

- ①的確な障害の状態等の把握、教科等と関連を図った自立活動の指導の充実
- ②育成を目指す資質・能力を踏まえた教科等の適切な指導目標の設定と学習評価
(主体的な学びを促す授業実践の蓄積等)

(3)一人一人の自立と社会参加に向けた地域に根ざしたキャリア教育の推進

- ①系統的なキャリア教育の推進と教育課程編成の工夫・改善
(発達段階に応じたキャリア教育の系統性、コミュニティ・スクール)
- ②「働く」意欲を高める授業実践の蓄積、「キャリア・パスポート」の効果的な活用

(4)地域の実態に応じたセンター的機能の強化と地域との連携の充実

- ①地域の実態や課題を把握した上での巡回相談の充実
- ②特別支援教育に関する情報発信と課題共有
・県立特別支援学校地域連携体制構築事業
・特別支援教育推進体制充実事業

(5)教職員の「働きがい」を保障するための働き方改革と

教職員自ら時代に応じた人権感覚をもつ、笑顔と活力に満ちた職場環境の推進

- ①教職員コンプライアンス推進計画に基づく風通しのよい職場づくり、コンプライアンス意識の醸成
(定期的・継続的な教職員コンプライアンス実践研修、コンプライアンスアンケート結果の分析 等)
- ②会議時間の短縮や学校行事の見直し等による時間外勤務の削減と児童生徒の指導・支援に係る時間の創出