

小 学 部 の 概 要

I 目標

- 「やりたい」「やってみよう」の気持ちをもって、いきいきと生活できる児童の育成を目指す。

(1) 方針（部の役割）

- 主体的に学習する態度の基礎の確立を目指した教育の推進

(2) 具体的目標と努力事項

具体的目標	努力事項
1 安心・安全な教育環境 ○児童と教員、家庭と学校との連携を密にし、お互いの信頼関係を築きながら適切な支援に努める。	・学校生活において、児童への理解を深めるとともに、児童の特性に合わせた学びやすい・生活しやすい環境づくりに努める。 ・保護者と情報交換を行いながら、共通理解を深め、必要に応じて関係機関とも連携を図りながら支援の充実に努める。
2 学びに寄り添う授業 ○一人一人の実態や興味を基にねらいを明確にし、学びの基礎的な力を育てる。	・適切なアセスメント等を通して、児童の発達段階や実態を把握し、個に応じた指導・支援の充実に努める。 ・授業づくりにおいて目標提示の工夫や授業のまとめ・振り返りの工夫を行うことで、児童が達成感を味わいながら主体的に取り組もうとする態度を養う。 ・自分から取り組もうとする習慣や一人でできることを増やせるような場面を設定する。
3 キャリア教育 ○好きなことや得意なことを見つけ、主体的に物事に取り組むことができる態度を養う。	・健康で規則正しい生活を通して、日常生活に必要な基本的な力を体得できるようにする。 ・友達や教師とのかかわりや様々な集団活動・交流活動を通して、人とかかわる心地よさや自分から思いを伝えようとする気持ちや態度が育つように支援する。 ・「小学部段階で育てたい力」について授業参観や個別面談、キャリアパスポート、進路だよりなどを通して、保護者と共通理解を図るようにする。

2 児童数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
男子	8	11	13	14	12	12	70名
女子	5	5	5	5	8	1	29名
合計	13名	16名	18名	19名	20名	13名	99名

（令和7年5月1日現在）

3 週時程表

1 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	算数	算数	自立活動
3	10:25～ 11:10	生活	生活	生活	図画工作	体育
4	11:15～ 12:00	生活	音楽	体育	図画工作	音楽
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	道徳	遊びの指導	日常生活の指導	日常生活の指導
6	13:55～ 14:40					

2 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	算数	算数	自立活動
3	10:25～ 11:10	生活	生活	生活	図画工作	体育
4	11:15～ 12:00	生活	音楽	体育	図画工作	音楽
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	遊びの指導	自立活動	道徳	日常生活の指導
6	13:55～ 14:40			日常生活の指導		

3 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	算数	算数	国語	自立活動	国語
3	10:25～ 11:10	体育	体育	生活	音楽	図画工作
4	11:15～ 12:00	生活	生活	生活	体育	図画工作
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	国語	音楽	自立活動	道徳	特別活動
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		

4 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	自立活動	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	体育	体育	生活	音楽	図画工作
4	11:15～ 12:00	生活	道徳	生活	体育	図画工作
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	音楽	特別活動	自立活動	生活
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	日常生活の指導	国語	日常生活の指導	

5 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	自立活動	国語	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	生活	音楽	図画工作	体育	生活
4	11:15～ 12:00	体育	体育	図画工作	音楽	生活
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	道徳	自立活動	特別活動	生活
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	国語	

6 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	自立活動	国語	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	道徳	音楽	図画工作	体育	生活
4	11:15～ 12:00	体育	体育	図画工作	音楽	生活
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	特別活動	自立活動	生活	生活
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	国語	日常生活の指導	日常生活の指導	

4 主な学習内容

教育内容	実施の単位	内 容 等
日常生活の指導	学級	着替え（靴や衣類の着脱と片付け方等）、荷物の整理（連絡帳や給食袋の出し入れ等）、朝の運動（ランニング・ダンス・なわとび等）、朝の会・帰りの会（当番・日付・天気・今日の予定・今日の給食・楽しかったことやがんばったことの発表等）、係活動（保健カード・ごみ捨て・電気等）、給食（準備・片付け・食事のマナー等）、排泄（トイレの使い方・用便後の始末等）・清潔（手洗い・うがい・歯磨き等）・清掃（教室の掃き掃除・雑巾がけ・ごみ捨て等）
生 活	学年 学級	季節を知ろう、バスの乗り方を知ろう、チャレンジしよう、SDGsについて知ろう、防災について知ろう、野菜を育てよう、安全について知ろう、はたらく人 について調べよう、風やゴムの力、ものの重さ等
国 語 算 数	学年 （一人一人の課題に 応じてグループを編成）	絵カード・文字カード取り、平仮名・片仮名・漢字の読み書き、書写、読書、色や形の弁別、仲間集め、型はめ（パズル等）、簡単な四則計算、時刻・時間の読み方・計算、カレンダー等
音 楽	学年	音楽遊び、歌唱、器楽、身体表現、鑑賞等
図画工作	学年 学級	絵、立体、造形遊び、工作等
体 育	学年 合同	整列・準備運動、体づくり運動、陸上運動、器械運動（マット・平均台・跳び箱等）、ボール運動（ボール投げ、的あて、ボウリング、ボール蹴り、簡単なゲーム等）、水遊び、体力テスト（年1回）等
遊びの指導 （1・2年）	学年 学級	自由遊び、課題遊び（遊具・砂・水・段ボール・積み木・ボール・シャボン）、簡単なゲーム等
自立活動	学年 （一人一人の課題に 応じてグループを編成）	個別の課題に応じた学習（歩行の安定、手指の操作、情緒の安定、コミュニケーション、人間関係の形成等） 「校内歩行」「ものづくり（ハサミの操作）」「ごっこあそびをしよう」「うたあそび・ゲームをしよう」「よく聞こう、伝えよう」「こんな時どうする」等
道 徳	学年	自分自身（規則正しい生活、自分のよさ、自分らしさ等） 人とのかかわり（気持ちのよい挨拶、感謝や助け合いの気持ち等） 集団や社会とのかかわり（きまり、働くことについて等） 生命や自然、崇高なものとのかかわり（命の大切さ、自然の美しさ等）
特別活動	学級 学年 部	学級・学年活動（目標決め、話し合い活動、学部集会の事前準備等） 学部活動（小学部集会、交流活動、クラブ活動、委員会活動等） ※クラブ活動、委員会活動は、4・5・6年のみ実施

5 主な行事予定

時期	行 事 名	内 容 等
4 月	入学おめでとう会	・部全員で実施 新入生の紹介、ゲームやダンス等
5 月	第3学年 遠足	・かみね公園
7 月	第4学年 遠足	・日立シビックセンター
	授業参観	・授業参観、保護者会
10 月	運動会	・個人競技や団体競技、ダンスなどを低ブロック、高ブロックに分かれて実施。
	第2学年 遠足	・ひたち海浜公園
	第1学年 遠足	・水戸市森林公園
11 月	第5学年 校外宿泊学習	・水戸市少年自然の家 1泊2日
	第6学年 修学旅行	・埼玉方面 1泊2日
2 月	ホーリーホックサッカー教室	・水戸ホーリーホックの選手によるサッカー指導（6年）
	授業参観・懇談会	・授業参観、保護者会
3 月	卒業おめでとう会	・部全員で実施6年生を交えてゲームやダンス等
その他	校外学習	・学年ごとに年2回実施 ・公共機関の利用、交通安全教室、お仕事見学等
	A L T派遣事業	・外国指導助手（A L T）との交流 英語に親しむ（4・5・6年）
	交流及び共同学習	・茨城大学生との交流（1・2年） ・水戸市立飯富小学校との交流（3・4年）
	身体測定	・月1回実施
	個別面談	・学期ごとに1回実施