

# 小学部の概要

## 1 目標

○「やりたい」「やってみたい」ことがいっぱい、いきいきと生活できる児童の育成を目指す。

### (1) 方針（部の役割）

○主体的に学習する態度の基礎の確立を目指した教育の推進。

### (2) 具体的目標と努力事項

具体的目標	努力事項
1 基本的な生活習慣 ○ 生活リズムを確立し、日常生活に必要な基本的な生活習慣を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康で規則正しい生活を通して、日常生活に必要な基本的な力を取得できるようにする。</li> <li>・自分から取り組もうとする習慣や一人でできることを増やせるような場面を設定する。</li> </ul>
2 コミュニケーション ○ 人とかかわり合う楽しさを知り、適切なコミュニケーション力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や教師とのかかわりや様々な集団活動を通して、人とかかわる心地よさや自分から思いを伝えようとする気持ちや態度が育つように支援する。</li> <li>・学校生活全般を通して生活のルールや約束を守ることの大切さを知り、人とよりよくかかわろうとすることができるようにする。</li> <li>・交流及び共同学習などを通して、いろいろな人とかかわることの楽しさを体験できるようにする。</li> </ul>
3 キャリア教育 ○ 好きなことや得意なことを見つけ、進んで物事に取り組むことができる態度を養う。 ○ 教師や友達と一緒に活動する中で、自分の役割が分かり、取り組むことができる力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア発達を考慮し、教師や友達と一緒に活動し、自分の好きなことや得意なことを見つけたり、自分の役割を知ったりして、進んで取り組むことのできる力を育てられるようにする。</li> <li>・将来の自立と社会参加に向けて、保護者と連携して教育活動を推進するため、授業参観や個別面談、キャリアパスポート、進路だよりなどを通して「小学部段階で育てたい力」について共通理解を図るようにする。</li> </ul>
4 教科学習 ○ 日常生活に必要なことばやかずなどの学びの基礎力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切なアセスメントを通して、児童の発達段階を把握し、個に応じた指導・支援を行う。</li> <li>・児童が主体的に取り組むことができるように、授業づくり、教材教具、ICT 機器の活用などについて、より一層の工夫に努める。</li> </ul>
5 体力・情操 ○ 進んで運動する習慣の形成に努め、健康で丈夫な身体づくりをするとともに、様々な物事に興味・関心をもち、豊かな感性を育む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・種々の遊びや運動、集団での活動を通して、身体を動かす習慣を身に付け、運動に自ら取り組もうとする意欲を育てる。</li> <li>・身の回りの物事や出来事に関心をもち、楽しみながら音楽や図画工作などの表現活動に取り組むことができるようにする。</li> </ul>

## 2 児童数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
男子	12	13	11	12	22	20	90名
女子	5	4	8	1	2	3	23名
合計	17名	17名	19名	13名	24名	23名	113名

（令和5年5月1日現在）

### 3 週時程表

1年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	算数	算数	自立活動
3	10:25～ 11:10	生活単 元学習	生活単 元学習	生活単 元学習	図画 工作	体育
4	11:15～ 12:00	生活単 元学習	音楽	体育	図画 工作	音楽
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	日常生活 の指導	生単 道徳 (第4週)	遊びの 指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
6	13:55～ 14:40					

2年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	算数	算数	自立活動
3	10:25～ 11:10	生活単 元学習	生活単 元学習	生活単 元学習	図画 工作	体育
4	11:15～ 12:00	生活単 元学習	音楽	体育	図画 工作	音楽
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	日常生活 の指導	遊びの 指導	自立 活動	生単 道徳 (第4週)	日常生活 の指導
6	13:55～ 14:40			日常生活 の指導		

3年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	算数	算数	国語	自立活動	国語
3	10:25～ 11:10	体育	体育	生活単 元学習	音楽	図画 工作
4	11:15～ 12:00	生活単 元学習	生活単 元学習	生活単 元学習	体育	図画 工作
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	国語	音楽	自立 活動	生単 道徳 (第4週)	日常生活 の指導
6	13:55～ 14:40	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導		

4年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	自立活動	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	体育	体育	生活単 元学習	音楽	図画 工作
4	11:15～ 12:00	生活単 元学習	生単 道徳 (第4週)	生活単 元学習	体育	図画 工作
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別 活動	音楽	生活単 元学習	自立 活動	国語
6	13:55～ 14:40	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	

5年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	自立活動	国語	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	生活単 元学習	音楽	図画 工作	体育	生活単 元学習
4	11:15～ 12:00	体育	体育	図画 工作	音楽	生活単 元学習
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別 活動	生活単 元学習	生単 道徳 (第4週)	国語	自立活動
6	13:55～ 14:40	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	

6年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	自立活動	算数	算数
3	10:25～ 11:10	自立活動	音楽	図画 工作	体育	生活単 元学習
4	11:15～ 12:00	体育	体育	図画 工作	音楽	生活単 元学習
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別 活動	生活単 元学習	生単 道徳 (第4週)	国語	生活単 元学習
6	13:55～ 14:40	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	

#### 4 主な学習内容

教育内容	実施の単位	内 容 等
日常生活の指導	学級	着替え（靴や衣類の着脱と片付け方等）、荷物の整理（連絡帳や給食袋の出し入れ等）、朝の運動（ランニング・ダンス・なわとび等）、朝の会・帰りの会（当番・日付・天気・今日の予定・今日の給食・楽しかったことやがんばったことの発表等）、係活動（保健カード・ごみ捨て・電気等）、給食（準備・片付け・食事のマナー等）、排泄（トイレの使い方・用便後の始末等）・清潔（手洗い・うがい・歯磨き等）・清掃（教室の掃き掃除・雑巾がけ・ごみ捨て等）
生活単元学習	学年 学級	〈行事単元〉遠足に行こう、宿泊学習に行こう（5年）、修学旅行に行こう（6年） 〈季節単元〉春を探そう、植物（野菜）を育てよう、秋を見つけよう、冬を楽しもう等 〈課題単元〉チャレンジしよう・みんなで歩こう・バスに乗ってでかけよう・買い物に行こう・安全について知ろう、働く人（スーパーマーケット、消防署の見学等）、学部集会（1～6年合同）
国 語 算 数	学年 （一人一人の課題に応じてグループを編成）	絵カード・文字カード取り、平仮名・片仮名・漢字の読み書き、書写、読書、色や形の弁別、仲間集め、型はめ（パズル等）、簡単な四則計算、時刻・時間の読み方・計算、カレンダーワーク等
音 楽	学年	音楽遊び、歌唱、身体表現、器楽、鑑賞等
図画工作	学年 学級	造形遊び、絵、立体、工作等
体 育	学年 合同	整列・準備運動、体づくり運動、陸上運動、器械運動（マット・平均台・跳び箱等）、ボール運動（ボール投げ、的あて、ボウリング、ボール蹴り、簡単なゲーム等）、水遊び、体力テスト（年1回）等
遊びの指導 （1・2年）	学年 学級	自由遊び、課題遊び（遊具・砂・水・段ボール・積み木・ボール・シャボン）、簡単なゲーム等
自立活動	学年 （一人一人の課題に応じてグループを編成）	個別の課題に応じた活動（歩行の安定、手指の操作、情緒の安定、コミュニケーション、人間関係の形成等） 「校内歩行」「ものづくり（ハサミの操作）」「ごっこあそびをしよう」「うたあそび・ゲームをしよう」「よく聞こう、伝えよう」「こんな時どうする」等
道 徳	学年	自分自身（規則正しい生活、自分のよさ、自分らしさ等） 人とのかかわり（気持ちのよい挨拶、感謝や助け合いの気持ち等） 集団や社会とのかかわり（きまり、働くことについて等）

※4・5・6年生は特別活動（クラブ活動）があります。

## 5 主な行事予定

時期	行 事 名	備 考
4月	入学おめでとう会	4月18日(火)
6月	第3・4学年 遠足	6月9日(金) 日立かみね公園
7月	小学部授業参観・懇談会	7月3日(月) 第2・4・6学年 7月10日(月) 第1・3・5学年
11月	運動会	10月6日(金) 第4・5・6学年 10月13日(金) 第1・2・3学年
	第2学年 遠足	10月24日(火) 水戸市森林公園
	第5学年 校外宿泊学習	10月31日(火)～11月1日(水) 水戸市少年自然の家
11月	第1学年 遠足	11月10日(金) 水戸市森林公園
	第6学年 修学旅行	11月16日(木)～11月17日(金) つくば方面
12月	ホーリーホックサッカー教室	※調整中
2月	小学部授業参観・懇談会	2月5日(月) 第1・3・5学年 2月6日(火) 第2・4・6学年
3月	卒業おめでとう会	3月6日(水)
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学年、校外学習が入ります。</li> <li>○ 第1学年では、栄養講話が入ります。</li> <li>○ 身体測定が定期的に入ります。</li> </ul>	