

高等部の概要

I 目標

○ 自立と社会参加に向けて、主体的に行動できる生徒の育成を目指す。

(1) 方針（部の役割）

○ もてる力を生かして社会参加を想定した教育の推進

(2) 具体的目標と努力事項

具 体 的 目 標	努 力 事 項
1 安心・安全で笑顔溢れる教育環境 ○ 生徒のより良い成長に向けて、学校と家庭とで信頼関係を築き、安心できる環境づくりに努める。	・ 生徒の言葉に耳を傾け、一人一人が安心して学べたり自己の能力が発揮できたと実感したりする機会を設定する。 ・ 家庭と連携して生徒理解に努め、将来の社会参加に向けて外部機関も活用しながら、学校と家庭での支援を図る。
2 学びに寄り添う授業 ○ 卒業後の社会生活・職業生活を送るためのコミュニケーション力を育てる。	・ 生徒の障害の状態や実態を把握し、一人一人が身に付けた力を発揮できるよう、教科等や自立活動の指導の充実を図る。 ・ 卒業後を見据え、生徒の目標に向けた取り組みと学習評価を生かして必要な力を身に付けられるようにする。
3 キャリア教育 ○ 将来像の具現化に向けて、知識・技能・態度を身に付ける。	・ 作業学習、職業教育を通して、必要な知識・技能を身に付けるとともに、「キャリア・パスポート」を活用しながら自己理解を深め、自分に合った進路選択ができるような指導・支援に努める。 ・ 個に応じた進路選択ができるよう、進路情報の収集に努めると共に保護者への積極的な情報発信を行い、学校と家庭とで連携した進路指導を行う。

2 生徒数

	1 年生	2 年生	3 年生	計
男子	18	15	15	48 名
女子	5	10	10	25 名
計	23 名	25 名	25 名	73 名

(令和8年5月1日)

3 日課表

		月			火			水			木			金		
	時 間	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	8：40～ 9：30	総合	総合	総合	作業学習			数学	数学	数学	作業学習			特別活動 (LHR・委員会)		
2	9：30～ 10：20							国語	国語	国語				数学	数学	数学
3	10：25～ 11：15	音楽	家庭	美術				家庭	美術	職業				美術	職業	家庭
4	11：15～ 12：05	国語														
		給 食 ・ 昼 休 み														
5	13：00～ 13：50	理科	理科	理科	保健体育			自立	自立	音楽	職業	音楽	自立	保健体育		
6	13：50～ 14：40	社会	社会	社会				道徳	道徳	道徳	職業	国語	国語	特活	特活	特活

※下校時刻15:00

4 主な学習内容

教科・領域	実施の単位	内 容 等
国 語	各学年	・生活に必要な「聞く・話す」「読む」「書く」「伝える」に関する基礎的な内容や発展的な内容についての学習
社 会	各学年	・地理や歴史、政治（選挙など）、経済、文化などについての学習 ・生活の相談や公共機関・施設の利用などについての学習
数 学	各学年	・生活に密着した四則計算、時刻と時間、金銭、長さ、量などの学習
理 科	各学年	・月と太陽、人の体のつくりと働き等、実験を踏まえた学習
音 楽	各学年	・歌唱、ダンス、器楽、合奏、鑑賞などについての学習
美 術	各学年	・デザイン、絵画、総合造形、版画、鑑賞などについての学習
保健体育	各学年	・ランニング、陸上競技、水泳、球技などについての学習 ・思春期の体と心、男女交際のマナーなどについての学習
職 業	各学年	・将来の生活について、仕事に関すること、働く上で必要なこと等についての学習 ・コンピュータの扱い方や情報の取り扱いに関するきまりやマナーなどについての学習 ・校外学習（職場見学）
家 庭	各学年	・衣食住に関する内容についての学習

特別の教科 道徳	各学年	・自分自身に関すること、他の人とのかかわり、集団や社会とのかかわりに関する学習など
総合的な探究の時間	各学年	・防災に関する学習 ・様々な地域や文化についての調べ学習
特別活動	全学年 各学年	・委員会（保健委員会、体育委員会、図書委員会、広報委員会、環境美化委員会） ・生徒会（あいさつ運動、学部集会進行） ・学級活動（LHR）
自立活動	各学年	・個別の課題に応じた学習（コミュニケーション、体の動きなど）
作業学習	全学年 縦割り班	<いいとみファーム> 野菜の栽培と収穫、販売 <クラフト> 草花の栽培、ポプリの製作 <ソーイング> なべしき、小物などの製作 <クレイ&ペーパー> ランチョンマット(ミシン、刺し子)、 <ドリームワークス> ビーズの小物などの製作 皿、小鉢 紙製品などの製作 掃除、喫茶、オフィスワーク

5 主な行事予定（令和8年度）

実施時期	行 事 名	内 容 等
4 月	高等部対面式	・新入生を歓迎する 新入生の紹介 クイズ等
5 月	進路に関する校外学習（3年生）	・職場見学及び職場体験等
6 月	特体連体育大会	・水戸市 ケーズデンキスタジアム
	進路に関する校外学習（1年生）	・職場見学及び職場体験等
7 月	授業参観	・授業参観 懇談会
11 月	特体連スポーツ競技会	・陸上、フライングディスク ・サッカー
	修学旅行（3年生）	・東京方面
	学校公開	・いいとみマーケット（販売会）
	校外実習	・ドリームワークス班が茨城大学で実施
12 月	進路に関する校外学習（2年生）	・職場見学及び職場体験等
2 月	特体連スポーツ競技会	・バスケットボール
	授業参観	・授業参観 懇談会
	卒業生に学ぶ会（1・2年生）	・本校卒業生（企業・施設から一人ずつ）を招いて話を聞く
3 月	3年生を送る会	・部全員で実施 歌 感謝の言葉 等
その他	交流及び共同学習	・高等部2年生と茨城大学学生との交流 ・高等部1年生と水戸農高生徒との交流

6 部活動

部活動	運動部	・ 第一・第三月、毎週金曜日の放課後（15：00～16：00）希望者のみ実施 ・ 陸上競技、球技（サッカー、バスケットボールなど）
	文化部	・ 月に1回程度 水曜日の放課後（15：00～16：00）希望者のみ実施 ・ 美術、音楽、伝統文化

※運動部・文化部の両方に入部することも可能

7 進路指導

(1) 進路指導の流れ

月	1 年	2 年	3 年
5	第1回個別面談	第1回個別面談 第Ⅰ期現場実習打ち合わせ	第1回個別面談 第Ⅰ期現場実習打ち合わせ
6	進路学習週間（10日間） ※校内実習含む	第Ⅰ期現場実習（5日間） 校内実習（5日間）	第Ⅰ期現場実習（10日間）
7		進路相談 第Ⅱ期現場実習希望調査	進路相談 第Ⅱ期現場実習希望調査
8			職業相談会（企業就労希望者） 福祉相談会（全員）
9		第Ⅱ期現場実習打ち合わせ	第Ⅱ期現場実習打ち合わせ
10	校内実習（10日間） ※職場体験含む	第Ⅱ期現場実習（5日間もしくは10日間） 校内実習（5日間）	第Ⅱ期現場実習（10日間）
11	第2回個別面談（進路相談を兼ねる）	第2回個別面談（進路相談を兼ねる）第Ⅲ期現場実習希望調査	第2回個別面談（進路相談を兼ねる）
12		第Ⅲ期現場実習打ち合わせ	計画相談・福祉課との諸手続 重度判定（該当者）
1	第Ⅲ期現場実習 校内実習	第Ⅲ期現場実習（10日間） 校内実習（5日間）	個別の現場実習（該当者）
2	第3回個別面談（進路相談を兼ねる） 次年度第Ⅰ期現場実習希望調査	第3回個別面談（進路相談を兼ねる） 次年度第Ⅰ期現場実習希望調査	就業・生活支援センター登録（該当者） 第3回個別面談 合同就職面接会（該当者）
3			移行支援会議

(2) 校内実習・現場実習

進路学習週間	1年生のみ、現場実習と同時期	・進路についての話や実習での心構えを学習する。 ・校内で現場実習に近い活動も行う。 (外注作業、校内清掃など)
職場体験	1年生のみ、2日間	・2、3人のグループに分かれて、教師の引率のもと、現場実習に近い活動を行う。
現場実習	1年生：年間1回 2年生：年間3回 3年生：年間2回	・卒業後の一般就労、福祉的就労の決定に向けて、企業や施設等で現場実習を行う。
校内実習	1年生：年間3回 2年生：年間1回 3年生：年間2回	・校内で現場実習に近い活動を行う。 (外注作業、校内清掃、地域の清掃など)

(3) 卒業生の進路

卒業年度	就職	福祉作業所・通所施設等	在家 (家業手伝い等)	進学	卒業生数
令和3年度卒業生	8	14	0	0	22
令和4年度卒業生	4	18	3	0	25
令和5年度卒業生	1	16	0	1	18
令和6年度卒業生	8	15	3	0	26
令和7年度卒業生	4	26	2	0	32

※統計は、卒業時のものです。「進学」は、総合実務科への進学です。