

小 学 部 の 概 要

I 目標

- 自ら「やりたい」「やってみよう」の気持ちを伝え合い、いきいきと生活できる児童の育成を目指す。

(1) 方針（部の役割）

- 個々に寄り添い、主体的に学習する態度の確立を目指した教育の推進

(2) 具体的目標と努力事項

具体的目標	努力事項
1 安心・安全な笑顔溢れる教育環境 ○ 児童と教員、家庭と学校との信頼関係を築きながら、一人一人が「大切にされている」と実感できる支援に努める。	・学校生活において、児童への理解を深めるとともに、一人一人が自分らしさを発揮できる学びやすい・生活しやすい環境づくりに努める。 ・保護者と情報交換を行いながら共通理解を深め、必要に応じて関係機関とも連携を図りながら、一人一人の実態に即した支援の充実に努める。
2 学びに寄り添う授業 ○ 一人一人の実態や興味を基にねらいを明確にし、適切な評価を通して、学びの基礎的な力を育てる。	・適切なアセスメント等を通して、児童の発達段階や実態を的確に把握し、個に応じた指導や自立活動の指導の充実に努める。 ・目標提示や振り返りの工夫により、児童が達成感を味わいながら、自ら取り組もうとする態度を養う。
3 キャリア教育 ○ 好きなことや得意なことを見つけ、進んで物事に取り組むことのできる態度を養う。	・健康で規則正しい生活を通して、日常生活に必要な基本的な力を体得し、身の回りのことに自分から取り組もうとする気持ちを育む。 ・集団活動や交流活動を通して、人とのかかわる心地よさを味わい、自分の思いを自分なりの方法で伝えようとする態度を養う。 ・キャリアパスポートを活用し、小学部段階で育てたい力について保護者との共通理解を図りながら日々の成長を積み重ねる。

2 児童数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
男子	11	9	10	14	15	13	72名
女子	4	5	4	6	6	9	34名
合計	15名	14名	14名	20名	21名	22名	106名

（令和8年5月1日現在）

3 週時程表

1 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	算数	算数	自立活動
3	10:25～ 11:10	生活	生活	生活	図画工作	体育
4	11:15～ 12:00	生活	音楽	体育	図画工作	音楽
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	道徳	遊びの指導	日常生活の指導	日常生活の指導
6	13:55～ 14:40					

2 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	算数	算数	自立活動
3	10:25～ 11:10	生活	生活	生活	図画工作	体育
4	11:15～ 12:00	生活	音楽	体育	図画工作	音楽
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	遊びの指導	自立活動	道徳	日常生活の指導
6	13:55～ 14:40			日常生活の指導		

3 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	算数	算数	国語	自立活動	国語
3	10:25～ 11:10	体育	体育	生活	音楽	図画工作
4	11:15～ 12:00	生活	自立活動	生活	体育	図画工作
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	国語	音楽	道徳	生活	特別活動
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		

4 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	自立活動	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	体育	体育	生活	音楽	図画工作
4	11:15～ 12:00	生活	道徳	生活	体育	図画工作
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	音楽	生活	自立活動	国語
6	13:55～ 14:40	特別活動	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	

5 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	自立活動	国語	国語	算数	算数
3	10:25～ 11:10	生活	音楽	図画工作	体育	生活
4	11:15～ 12:00	体育	体育	図画工作	音楽	生活
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	道徳	自立活動	特別活動	生活
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	国語	

6 年

	時間	月	火	水	木	金
1	8:40～ 9:25	日常生活の指導				
2	9:30～ 10:15	国語	国語	自立活動	算数	算数
3	10:25～ 11:10	道徳	音楽	図画工作	体育	生活
4	11:15～ 12:00	体育	体育	図画工作	音楽	生活
給食・昼休み						
5	13:10～ 13:55	特別活動	特別活動	生活	自立活動	生活
6	13:55～ 14:40	日常生活の指導	国語	日常生活の指導	日常生活の指導	

4 主な学習内容

教育内容	実施の単位	内 容 等
日常生活の指導	学級	着替え（靴や衣類の着脱と片付け方等）、荷物の整理（連絡帳や給食袋の出し入れ等）、朝の運動（ランニング・ダンス・なわとび等）、朝の会・帰りの会（当番・日付・天気・今日の予定・今日の給食・楽しかったことやがんばったことの発表等）、係活動（保健カード・ごみ捨て・電気等）、給食（準備・片付け・食事のマナー等）、排泄（トイレの使い方・用便後の始末等）・清潔（手洗い・うがい・歯磨き等）・清掃（教室の掃き掃除・雑巾がけ・ごみ捨て等）
生 活	学年 学級	季節を知ろう、花や野菜を育てよう、安全について知ろう、防災について知ろう、SDGsについて知ろう、買い物の仕方について知ろう、バスや電車の乗り方を知ろう、はたらく人について調べよう、風やゴムの力、ものの重さ等
国 語 算 数	学年 （一人一人の課題に 応じてグループを編成）	国語では聞くこと、話すこと、書くこと、読むことなどの学習。 絵カード・文字カード取り、平仮名・片仮名・漢字の読み書き、書写、読書等 算数では、数と計算、図形、測定、表やグラフなどの学習。 色や形の弁別、仲間集め、型はめ（パズル等）、簡単な四則計算、時刻・時間の読み方・計算、カレンダー等
音 楽	学年	音楽遊び、歌唱、器楽、身体表現、鑑賞等
図画工作	学年 学級	絵、立体、造形遊び、工作等
体 育	学年	整列・準備運動、体づくり運動、陸上運動、器械運動（マット・平均台・跳び箱等）、ボール運動（ボール投げ、的あて、ボウリング、ボール蹴り、簡単なゲーム等）、水遊び、体力テスト（年1回）等
遊びの指導 （1・2年生）	学年 学級	自由遊び、課題遊び（遊具・砂・水・段ボール・積み木・ボール・シャボン）、簡単なゲーム等
自立活動	学年 （一人一人の課題に 応じてグループを編成）	個別の課題に応じた学習（歩行の安定、手指の操作、情緒の安定、コミュニケーション、人間関係の形成等） 「校内歩行」「ものづくり（ハサミの操作）」「ごっこあそびをしよう」「うたあそび・ゲームをしよう」「よく聞こう、伝えよう」「こんな時どうする」等
道 徳	学年 学級	自分自身（規則正しい生活、自分のよさ、自分らしさ等） 人とのかかわり（気持ちのよい挨拶、感謝や助け合いの気持ち等） 集団や社会とのかかわり（きまり、働くことについて等） 生命や自然、崇高なものとのかかわり（命の大切さ、自然の美しさ等）
特別活動	学級 学年 学部	学級・学年活動（目標決め、話し合い活動、学部集会の事前準備等） 学部活動（小学部集会、交流活動、クラブ活動、委員会活動等） ※クラブ活動、委員会活動は、4・5・6年生のみ実施

5 主な行事予定

時期	行 事 名	内 容 等
4 月	入学おめでとう会	・部全員で実施。新入生の紹介、ゲームやダンス等
5 月	第3学年 遠足	・かみね公園
7 月	第4学年 遠足	・日立シビックセンター
	授業参観・懇談会	・授業参観、学年保護者懇談会
10 月	第1学年 遠足	・水戸市森林公園
	第5学年 校外宿泊学習	・水戸市少年自然の家 1泊2日
	第6学年 修学旅行	・東京方面 日帰り
11 月	第2学年 遠足	・ひたち海浜公園
	学習発表会	・2部制で実施。各学年によるステージ発表及び他学年のステージ発表鑑賞
2 月	ホーリーホックサッカー教室	・水戸ホーリーホックの選手によるサッカー指導（6年生）
	授業参観・懇談会	・授業参観、学年保護者懇談会
3 月	卒業おめでとう会	・部全員で実施。6年生を交えてゲームやダンス等
その他	学部集会	・1、2学期末に実施 ・学部内交流（ゲームやダンス）、委員会紹介等
	校外学習	・学年ごとに年1回実施 ・公共機関の利用、交通安全教室、お仕事見学等
	A L T派遣事業	・外国指導助手（A L T）との交流 英語に親しむ（4・5・6年生）
	交流及び共同学習	・茨城大学生との交流（1・2年生） ・水戸市立飯富小学校との交流（3・4年生）
	身体測定	・学期ごとに1回実施
	個別面談	・学期ごとに1回実施