

水戸飯富特別支援学校 キャリア教育全体計画

<p>【目指す学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 朗らかで楽しい学校 ・ 穏やかで安心できる学校 ・ 和やかで信頼される学校 	<p>【学校教育目標】</p> <p>児童生徒が自己のもつ能力や可能性を最大限伸ばし、自立と社会参加ができるよう、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を行い「生きる力」の育成を目指す。</p>	<p>【目指す児童生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ すすんであいさつをする子 ・ 友達と協力して活動する子 ・ 自分の力を信じ挑戦する子
---	---	--

<p>【学校教育指導方針】</p> <p>学校教育活動全体を通したキャリア教育の推進</p> <p>○社会的・職業的自立を目指した教育課程の評価と改善 ○個々の実態や進路希望等に応じた職業教育の充実</p>
--

<p>【キャリア教育目標〔社会的・職業的自立〕】</p> <p>自分らしい生き方を実現する力を培う</p> <p>・ 主体的な自立と社会参加を目指し、児童生徒一人一人の発達段階を踏まえた系統性のある教育の充実を図る。</p>
--

<p>【重点目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「キャリアパスポート」の活用と系統的なキャリア教育の推進 ・ 社会自立を目指し地域や保護者と連携した教育課程の編成と改善 ・ 地域資源や地域の施設等を活用した職業体験学習、人や社会とつながる学習の実践と充実 ・ 一人一人の「働く」意欲を高める作業学習の実践

各部のキャリア発達段階				
	求める力	小学部	中学部	高等部
社会 人間 関係 形成 能力	かかわる力	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつや返事の習慣化 ○大人や友達との集団参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○場に応じたあいさつや返事 ○集団における役割の理解と協力 	<ul style="list-style-type: none"> ○TP0 に応じた適切な方法でのあいさつや受け答え ○集団における自分の役割の遂行、責任と協力
自己 管理 能力	自己への気付き	<ul style="list-style-type: none"> ○自分や友達の良さへの気付き ○日常生活における意思の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分と友達の違い、個性の理解 ○社会生活に必要な意思表現 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団との関係における自己理解 ○職業選択における意思表現
課題 対応 能力	実行力	<ul style="list-style-type: none"> ○分からないことは聞こうとする態度 ○活動を理解した取り組み方 	<ul style="list-style-type: none"> ○分からないことを調べるとともに、情報を得る方法を知る力 ○活動に対して最後まで継続した取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ○情報を活用し、自分に必要な情報を収集する力 ○目的を理解し、継続した活動への取り組み
ン ニ ン グ 能 力	学ぶこと・働くことの意義や役割の理解	<ul style="list-style-type: none"> ○自分のことは自分で行おうとする意欲 ○家族の存在や家庭での役割への意識 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の仕事に責任をもって、最後まで行う態度 ○社会の様々な職業への興味、関心 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の課題を意識して、主体的に取り組む姿勢 ○職場見学や実習などの経験に基づいた職業選択

キャリア教育に関する指導内容		
小学部	中学部	高等部
<p><1学年・2学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ バスの乗り方 ・ 公共施設の利用の仕方 	<p><1学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職場見学（百貨店） 	<p><1学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内実習（年間3回） ・ 校外学習（職場見学） ・ 職場体験（2日間）
<p><3学年・4学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校外学習（公共施設、電車の利用） ・ 校外学習（路線バスの利用） ・ 校外学習（駅） 	<p><2学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職場見学（食品工場） 	<p><2学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現場実習・校内実習（1週間ずつ・年間3回） ・ 校外学習（職場見学・体験）
<p><5学年・6学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校外学習（消防署） ・ 校外学習（電車の利用） ・ 校外学習（ホームセンター） ・ 働く人や場所の見学 	<p><3学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職場見学（食品工場） <p><全学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内実習 	<p><3学年></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現場実習（2週間・年間2回）

【ライフキャリア】から【ワークキャリア】へつなぐ

学校教育活動で学んだ力を「いつでも」「どこでも」「だれとでも」発揮できる力を育む（基礎的・汎用的能力）。

