

# 相談支援部

水戸飯富特別支援学校では、センター的機能として、下記のような取り組みを行っています。  
ご利用の際は、在籍園、在籍校を通してお申し込みください。

## <来校による相談>

- ☆担任等が来校しての相談
- ☆電話での相談



## <出向き相談>

- ☆保幼小中、高等学校に出向き、教員からの相談に対する支援を行う
- ☆関係機関との連携
- ☆専門家を派遣して、相談・支援につなぐ



## <研修協力>

- ☆特別支援教育に関する職員研修の協力



## <県の事業への取組>

- ☆「特別支援教育推進体制充実事業」 学区域内の公立幼・小・中のCoで構成される特別支援教育Co会議に出向き、助言や援助を行う
- ☆NEW! 「県立特別支援学校地域連携体制構築事業」 本校が学区域内の関係機関との地域連携協議会を設置し、連携体制を整備することにより、センター的機能の強化を図り、地域における特別支援の充実に貢献する

## <貸出紹介>

- ☆検査用具や書籍の貸出



# 所在地・交通案内

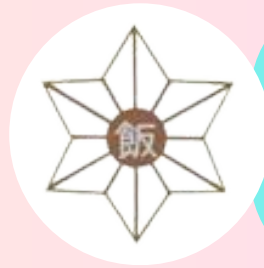


〒311-4206  
茨城県水戸市飯富町  
3436番地の20  
TEL 029-229-7453  
FAX 029-229-8354

### 交通機関

- 電車・バス：JR水戸駅北口から 茨城交通バス7番乗り場より  
40・41・43・45番のバスに乗車  
睦バス下車（約30分）・・・徒歩10分
- 自家用車：常磐自動車道水戸ICより15分  
那珂ICより15分  
水戸北スマートICより1分

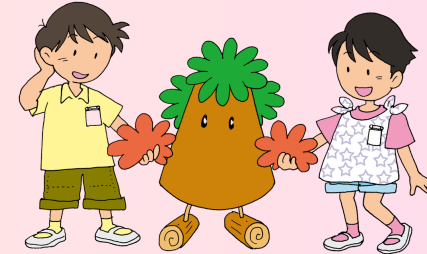
# SCHOOL GUIDE



# 茨城県立 水戸飯富特別支援学校

since 1985

あかるく  
なかよく  
たくましく



## 学校ホームページ

URL:<https://www.mitoiitomi-sn.ibk.ed.jp/>



# 学校教育目標

◎児童生徒が自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加ができるよう、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を行い、「生きる力」の育成を目指す。

## 学校スローガン

笑い合い 語り合い 認め合い 優しい風吹く @いいとみ

### 目指す児童生徒像

- すすんであいさつをする子
- 友達と協力して活動する子
- 自分の力を信じ挑戦する子

### 目指す学校像

- 朗らかで楽しい学校
- 穏やかで安心できる学校
- 和やかで信頼される学校

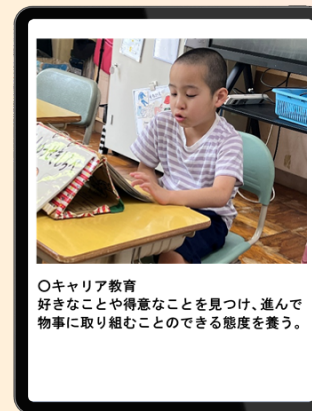
### 目指す教師像

- 自ら学び続ける教師
- 子供の学びに伴走できる教師
- 仲間と連携・協働できる教師

### 重点目標

- (1) 安心・安全で笑顔溢れる教育環境づくり**
  - ①一人一人の「学び」と「心の居場所」を保障する教育環境づくりの推進 (危機管理体制の強化、自己有用感の向上)
  - ②時代に応じた人権感覚の醸成と児童生徒理解・家庭支援の充実、健康教育の推進
- (2) 一人一人の学びに寄り添う授業づくり**
  - ①的確な障害の状態等の把握、教科等と関連を図った自立活動の指導の充実
  - ②育成を目指す資質・能力を踏まえた教科等の適切な指導目標の設定と学習評価 (主体的な学びを促す授業実践の蓄積等)
- (3) 一人一人の自立と社会参加に向けた地域に根ざしたキャリア教育の推進**
  - ①系統的なキャリア教育の推進と教育課程編成の工夫・改善 (発達段階に応じたキャリア教育の系統性、コミュニティ・スクール)
  - ②「働く」意欲を高める授業実践の蓄積、「キャリア・パスポート」の効果的な活用
- (4) 地域の実態に応じたセンター的機能の強化と地域との連携の充実**
  - ①地域の実態や課題を把握した上での巡回相談の充実
  - ②特別支援教育に関する情報発信と課題共有・県立特別支援学校地域連携体制構築事業・特別支援教育推進体制充実事業
- (5) 教職員の「働きがい」を保障するための働き方改革と教職員自ら時代に合った人権感覚をもち、笑顔と活力に満ちた職場環境の推進**
  - ①教職員コンプライアンス推進計画に基づく風通しのよい職場づくり、コンプライアンス意識の醸成 (定期的・継続的な教職員コンプライアンス実践研修、コンプライアンスアンケート結果の分析等)
  - ②会議時間の短縮や学校行事の見直し等による時間外勤務の削減と児童生徒の指導・支援に係る時間の創出

**小学部** ○自ら「やりたい」「やってみたい」の気持ちを伝え合い、いきいきと生活できる児童の育成を目指す。



### 時間割

6年						
時間	月	火	水	木	金	
1	8:40~9:25	日常生活の指導				
2	9:30~10:15	国語	国語	自立活動	算数	算数
3	10:25~11:10	道徳	音楽	図画工作	体育	生活
4	11:15~12:00	体育	体育	図画工作	音楽	生活
給食・昼休み						
5	13:10~13:55	特別活動	特別活動	生活	自立活動	生活
6	13:55~14:40	日常生活の指導	国語	日常生活の指導	日常生活の指導	

## 年間行事

4月 → 5月 → 6月 → 7月 → 9月 → 10月 → 11月 → 12月 → 1月 → 2月 → 3月

始業式 入学式  
 PTA総会 後援会 個別面談 特体連  
 現場実習  
 授業参観 学校説明会 終業式  
 始業式 現場実習  
 宿泊学習 修学旅行 個別面談  
 P修学旅行 学校公開 いいとみフェス  
 終業式  
 始業式 個別面談 卒業式  
 現場実習 学力検査 修了式

# キャリア教育

## キャリア教育目標 自分らしい生き方を実現する力を培う

～主体的な自立と社会参加を目指し、児童生徒一人一人の発達段階を踏まえた系統性のある教育の充実を図る～



### 各部の目標

#### 小学部

好きなことや得意なことを見つけ、進んで物事に取り組むことのできる態度を養う。

#### 中学部

夢や希望を見つけると共に、その実現に向けて必要な基礎的スキルを育てる。

#### 高等部

将来像の実現化に向け、知識・技能・態度を身に付ける。

### 中学部

○夢や希望をもって、仲間とともに主体的に活動できる生徒の育成を目指す。



### 時間割

3年						
時間	月	火	水	木	金	
1	8:40~9:30	道徳	国語	数学	音楽	体育
2	9:30~10:20	保健体育	音楽	数学	保健体育	音楽
3	10:25~11:15	国語	職業・家庭	作業学習	美術	作業学習
4	11:15~12:05	社会				
給食・昼休み						
5	13:00~13:50	総合的な学習の時間	理科	特別活動	自立活動	国語
6	13:50~14:40		道徳	活動		数学

### 高等部

○自立と社会参加に向けて、主体的に行動できる生徒の育成を目指す。



### 時間割

3年						
時間	月	火	水	木	金	
1	8:40~9:30			数学		特別活動
2	9:30~10:20	総合的な学習の時間	作業学習	国語	作業学習	数学
3	10:25~11:15		職業学習			
4	11:15~12:05	美術		職業		家庭
給食・昼休み						
5	13:00~13:50	理科	保健体育	音楽	自立活動	保健体育
6	13:50~14:40	社会		道徳	国語	特別活動

**夢へのチャレンジ 応援してください**  
職場体験(現場実習)にご協力をお願いします

現場実習とは  
●働く習慣や意識、職場でのルールや人のかかわり方などを学ぶ。  
●卒業後の自立を目指し、社会参加できるようにするために必要な知識や技能、態度を身につける。

現場実習期間  
第1期 6月初旬~中旬  
第2期 10月初旬~中旬  
第3期 1月中旬~下旬

現場実習受け入れまでの流れ  
1. 申し込み(9月) 2. 面接(10月) 3. 研修(11月) 4. 実習(12月) 5. 報告(1月)

現場実習にかかわる事項  
1. 実習先への挨拶 2. 実習中の服装 3. 実習中の態度 4. 実習後の挨拶 5. 実習後の報告

茨城県立水戸飯富特別支援学校  
TEL.029-229-7453 FAX.029-229-8354  
http://www.mibukomi-sh.jk.ed.jp